**Fichas de leitura/visualização**

**Formato das fichas**

Uma ficha por aluno com um máximo de 600 palavras e dois slides.

Pode incluir citações (não devem ser predominantes no total do texto), comparação de perspetivas entre autores ou interlocutores do filme, e comentários do próprio.

**Questões propostas e meios a utilizar** para a elaboração das fichas (para além dos slides das aulas)

***Questão 1.*** Qual a diferença entre os danos ambientais provocados pelas sociedades do passado e as sociedades atuais?

***Questão 2.*** Quais as funções da agricultura urbana? É o fornecimento de alimentos a principal dessas funções?

***Questão 3.*** Porque é que a questão ambiental tem uma vertente económica, institucional (democracia ou tomada de decisão coletiva) e de educação?

***Questão 4.*** Que modelos para o arranjo espacial da relação entre população e agricultura, cidade e campo, e quais os seus pressupostos?

**Meios:** “Demain / Tomorrow”, Marot (2019),

**Discussão das fichas**

A apresentação e discussão das fichas terá lugar numa sessão conjunta de debate em torno das questões propostas (prevista para dia 23 de Março; entrega das fichas até dia 22 de Março)

**Link do filme “Demain/Tomorrow, take concrete steps to a sustainable future”:**    <https://vimeo.com/251289725>

**Critérios de avaliação**

- resposta à questão colocada, articulação entre assuntos ou componentes dessa resposta, e capacidade de síntese;

- utilização dos materiais propostos (filme/slides aulas/ textos), clareza e rigor na utilização dos conceitos e na escrita;

- preocupação com a identificação do contexto (geográfico, temporal, outro) dos exemplos utilizados;

- distinção entre a perspetiva dos autores consultados e o comentário do próprio que elabora a ficha; confronto entre autores ou fontes; ou distinção entre registo analítico e normativo

- participação no debate em aula.